

## HYLI Essay Rubric

Quality	5	4	3	2	1
Understanding the Theme (meaning)	Presents a clearly focused main idea that is imaginative and interesting	Presents a main idea that addresses the theme	Presents an adequate, somewhat focused main idea	Addresses the theme but doesn't stay focused	Vaguely addresses the theme
Development	*Develops all ideas clearly and fully *Uses specific and relevant details and examples	*Develops most ideas clearly and fully *Uses enough specific details and examples	*Develops some ideas more fully than others *Uses some details and examples	*Develops ideas briefly *Uses few details and examples	*Demonstrates little development *Lacks details or examples or presents irrelevant information
Organization	Shows good planning and demonstrates a clear and logical organization	Shows planning and demonstrates an identifiable organization	Shows evidence of planning and organization but may have some inconsistencies	*Shows a basic organizational structure *May have irrelevancies, may be less focused, may have ideas out of order	*Shows little planning or organization *Sentences are not in order, ideas are not explained and/or are irrelevant
Language Use	*Uses a sophisticated style with language that is appropriate, varied and engaging *Uses sentences that vary in structure and length	*Uses language that is appropriate and varied *Uses sentences that vary in structure and length	*Uses language that is somewhat varied and appropriate *Uses sentences with little variation that may contain some structural errors	*Uses language that is repetitive and at times, inappropriate *Contains simple and/or inaccurate sentence structure	*Uses language that is weak and/or inappropriate *Contains inaccurate sentence structure
Conventions (grammar, spelling, punctuation, usage, etc.)	Demonstrates control of the conventions with essentially no errors	Demonstrates control of the conventions with occasional errors with sophisticated language	Demonstrates control of the conventions with occasional errors that do not hinder comprehension	Demonstrates emerging control of the conventions with occasional errors that hinder comprehension	Demonstrates a lack of control of the conventions with frequent errors that make comprehension difficult

**Prepared by:**  
**Inés Loveras, Assistant Principal**  
**Elizabeth Yarbrough, Teacher of Spanish**

**HYLI  
Essay Checklist**

After completing your essay, make sure you have included the following:

	Y	N
Is the main idea clearly stated in the introduction?	_____	_____
Does the main idea answer the essay question?	_____	_____
Does each body paragraph start with a main idea that supports the theme of the essay?	_____	_____
Do the details in each paragraph support the topic sentence?	_____	_____
Are the sentences in a logical order?	_____	_____
Are the sentences varied in length and structure?	_____	_____
Have extraneous details been excluded?	_____	_____
Are there smooth transitions <u>within</u> the paragraph?	_____	_____
Are there smooth transitions <u>between</u> paragraphs?	_____	_____
Is the main idea clearly restated in the conclusion?	_____	_____

Check the essay for:

- spelling
- grammar
- punctuation
- capitalization
- paragraphing
- usage

**Prepared by:  
Inés Loveras, Assistant Principal  
Elizabeth Yarbrough, Teacher of Spanish**

## HYLI

### Rúbrica para el Ensayo

Categoría	5	4	3	2	1
Comprensión del tema (Significado)	*Expone una idea central claramente *Se expone de una forma creativa e interesante	Expone a una idea central que va dirigida al tema	Expone una idea central más o menos adecuada, pero en cierta forma va dirigida al tema	Expone la idea central a veces y en ocasiones no va dirigida al tema	Expone la idea central vagamente
Desarrollo	*Desarrolla las ideas con claridad *Usa detalles específicos y da ejemplos	*Desarrolla la mayoría de las ideas con claridad y en su totalidad *Usa suficientes detalles y ejemplos	*Desarrolla algunas ideas, unas más que otras *Usa pocos detalles y ejemplos	*Desarrolla las ideas brevemente *Usa pocos detalles y ejemplos	*Desarrolla las ideas de una forma mínima *Le faltan detalles o/y ejemplos *Da información fuera de lugar
Organización	Muestra buena planificación y tiene una organización clara y lógica	Muestra cierta planificación y una organización más o menos clara	Muestra evidencia de cierta planificación, y organización, pero hay ciertas inconsistencias	*Muestra una organización estructural básica *De vez en cuando hay ideas que no están en orden o/y fuera de lugar	*Muestra poca organización *Las oraciones no están en orden, no se explican bien las ideas o/y están fuera de lugar
Uso del lenguaje	Demuestra un profundo conocimiento y dominio del uso del idioma	Demuestra el uso del lenguaje de una forma apropiada y variada	Demuestra el uso del lenguaje de una forma apropiada, pero limitada	Usa un lenguaje repetitivo y a veces inapropiado	Usa un lenguaje totalmente inapropiado.
Reglas gramaticales, ortográficas, de puntuación, y de acentuación.	Demuestra un buen dominio y buena precisión de todas las reglas	Demuestra dominio de las reglas, pero de vez en cuando comete errores que no impiden la comprensión o el significado	Demuestra cierto dominio de las reglas, comete errores, pero impiden la comprensión del texto o el contenido del ensayo	Demuestra muy poco dominio de las reglas y comete muchos errores que dificultan la comprensión del texto o contenido del ensayo	Carece del dominio de las reglas y comete errores que impiden la comprensión del texto o el contenido del ensayo

**Prepared by:**  
**Inés Loveras, Assistant Principal**  
**Elizabeth Yarbrough, Teacher of Spanish**

**HYLI**  
**Lista de control (lista de revisión)**

**Después de terminar el ensayo asegúrese de haber incluido:**

	Sí	No
¿Expresé la idea central claramente en la introducción?	_____	_____
¿Contesté la pregunta del ensayo?	_____	_____
¿Empecé cada párrafo con una idea central que apoya el tema del ensayo?	_____	_____
¿Puse mis oraciones en un orden lógico?	_____	_____
¿Varían mis oraciones estructuralmente?	_____	_____
¿Incluí ideas o detalles que no tienen que ver con el tema?	_____	_____
¿Es precisa y clara la transición de un párrafo a otro, de una oración a otra?	_____	_____
¿Utilicé palabras transitorias en mis párrafos?	_____	_____
¿Volví a incluir la idea central en la conclusión?	_____	_____

Revise su ensayo y tenga en cuenta lo siguiente:

- el deletreo correcto de las palabras
- la gramática
- la puntuación
- el uso de las letras mayúsculas
- el orden de los párrafos
- el uso del lenguaje

**Prepared by:**  
**Inés Loveras, Assistant Principal**  
**Elizabeth Yarbrough, Teacher of Spanish**